**SUPER PATROL-小小巡逻队**

中班及以上

**活动目标：**

1. 能够通过观察，在地图上找到对应的物品，有一定判断的能力。
2. 能用完整的句子表达自己想法及物品所在的位置。

3、尝试运用分工合作的方式和同伴进行游戏。

**活动准备：**

一张糖果照片、一个沙漏及6颗糖果。

将6颗糖果分别放置于教室的其它地方（方便之后幼儿寻找）。

将游戏板图放置在一边备用（不用拼好）。

将蓝色卡背的事件卡按正面的绿框和蓝框分成两堆。

将蓝框事件卡和黄色卡背的线索卡片放在一起，放于一边备用。

将警车、定位标志、警徽和功勋榜放在一边备用。

***注意：****备用物品注意遮挡。*

**活动过程：**

**一、导入活动：（6MIN）**

 老师讲述游戏背景，引起幼儿活动兴趣。

***语言：****在今天在来上课前，老师准备给每个上小朋友准备了糖果，可是我现在发现糖果不见了。*

老师出示失物照片。

***语言：****这是丢失的糖果的样子，你们能帮我把糖果找回来吗？它们一定还在这个教室里。不过你们要注意时间，时间太长就会影响你们后面的游戏时间了。*

老师出示沙漏。

***语言：****这是沙漏，你们要在沙漏上层的沙子漏完前，找到糖果，并回到自己的位置上。*

老师倒转沙漏，请幼儿寻找糖果。并将找到的糖果交回老师手上。

***语言：****真是太感谢你们了，忙忙碌碌小镇的警察局知道了你们为我做的事情，觉得你们很厉害，想邀请你们去忙忙碌碌小镇的警察局担任小小巡逻员，维护小镇的秩序，你们准备好了吗？*

**二、分步教学：认知道具（10MIN）**

1. 教师示范：

逐一出示忙忙碌碌小镇地图和警车标志，引导幼儿代入角色。

***语言：****这是忙忙碌碌小镇的地图，（指出警察局的位置）警察局在这里。（出示警车标志）小小巡逻员每天开着警车，从警察局出发，沿着街道巡逻（示范警车行动路线）。如果遇到有人需要帮助，就要停车进行帮助。*

出示一张绿框事件卡片，引导幼儿观察要找什么。出示沙漏示范在规定时间内，地图上找到对应的物品，并将定位器放在目标物品上。

***语言：****这个人说，他的电瓶车不见了，请你们帮助他找一找。看，我找到了，这里有，还有这里和这里。*

讲解找到不同数量物品后来的分数也不同。出示警徽和功勋榜，将警徽放到功勋榜上，并讲解等级的提升。

***语言：****为了奖励我找到了失物，警察局给我准备了小警徽，事件卡片上写了找到不同数量物品可以得到的警徽数量，我找到了3个，那么我可以得到一个警徽。如果你们可以找到6个，那么就可以得到6个警徽。然后把得到的警徽放到功勋榜上，从最底层往上放，越往上等级也越高，你们可以从巡逻员变成警员再到警长。*

2、幼儿操作：老师出示一张绿框事件卡，请小朋友合作，在沙漏时间内，尽量多的找到对应的物品。并说说自己是在哪里找到的。

**三、整合游戏1： （20MIN）**

1、游戏准备：

1. 将游戏板图展开放在桌子中间，将警车标记放在板图上的起点位置上。
2. 将定位器和功勋榜放在游戏板图周围。
3. 将绿框事件卡片洗匀，面朝下放置在老师面前。
4. 将警徽标记和沙漏放在老师面前。

***语言：****小小巡逻员，准备出发，记得在互相协作才能帮助更多的人。*

2、游戏规则：

 玩家轮流行动。每到一个玩家回合，将警车移动到下一个斑马线，老师翻开一张事件卡片，然后翻转沙漏计时。

所有玩家根据事件卡片上的信息在板图上寻找对应的失物，并放上定位器标志。

当沙漏计时结束，根据事件卡片上所示获得对应数量的警徽，并将警徽自下而上摆放在功勋榜上。同时收回板图上的定位标志。准备进入下一个玩家回合。

3、游戏结束：当警车沿路至终点（END）时，游戏立即结束。

1. 胜利条件：

玩家功勋榜上的等级即是本次的成就。

5、幼儿游戏，教师观察指导：

1. 裁判：老师检查玩家找到的物品和事件卡上的失物是否吻合。
2. 中断：玩家找不到对应失物时，请玩家想一想自己找了哪些地方？还有什么地方没有找？
3. 引导：提醒玩家失物可以只会出现一小部分，比如小狗只出现一个屁股等，要看仔细。
4. 引导：提醒玩家注意沙漏时间。
5. 回顾：简单和孩子讨论下游戏胜负的原因。

**四、分步教学：推理**

1、教师示范：

出示一张蓝框事件卡片，引导幼儿观察和绿框事件卡片的区别，并示范找到对应的人。

***语言：****你们做的不错，来找你们帮忙的人越来越多。来看看这次的任务，下面没有分数了，因为这次要找的不是东西，是一个人，卡片上是这个人的特征：背红色包包。让我来找找哪里有背红色包包的人？找到了，这里、这里，这里都有。*

***注意：****老师找到6个背红包的人，并放在定位器。*

老师出示黄色线索卡片，示范根据卡片内容进一步推理，找出唯一的答案。

***语言：****这么多背红色包包的人，到底哪个才是我们要找的人呢。这张线索卡片告诉我们：穿红白条纹的，才是我们要找的人。结合刚才的信息，我们可以知道，我们要找的人有两个要求：背红包，穿红白条纹！*

*我们从刚刚背红包的人里看看一看，不是的，就把定位器拿走，剩下唯一的，就是我们要找的人。*

1. 幼儿操作：老师出示一张蓝框事件卡片，请幼儿在沙漏计时结束前，尽可能多的找到对应条件的人。然后老师再出示黄色线索卡片，请幼儿在刚刚定位的从里面找一找哪一个才是符合要求的。

***注意：****老师提醒幼儿，第一次是往上放定位器，第二次是将不要的定位器拿走，只留下唯一的。*

3、教师示范：示范根据黄色线索卡片上的分数给予对应的警徽。

***语言：****谢谢你们的帮助。找到正确的人了，我们可以得到黄色线索卡片上标注的警徽数量。*

**五、整合游戏2： （20MIN）**

1、游戏准备：同整合游戏一

***注意：****将所有蓝色卡背的事件卡片（蓝框、绿框）洗匀在一起。*

*将黄色卡背的线索卡片洗匀面朝下放在事件卡片的旁边。*

***语言：****还记得刚才你们到了哪个等级吗？这次想不想比上次更棒？让我们试试分工合作的方法，每个人观察一个区域，看看能不能做的更好。*

2、游戏规则：同整合游戏一

***注意：****如果翻到蓝框事件卡片，在沙漏计时结束后，警车不会继续往前开，而是打开一张黄色线索卡片，将沙漏重新计时，根据黄色线索卡片继续完成任务。当沙漏计时再次结束后，本回合结束，根据任务完成情况给予计分。*

3、游戏结束：同整合游戏一

4、幼儿游戏，教师观察指导：

1. 裁判：当沙漏时间到后，所有玩家都不可以放置新的定位器。在计时结束后放置的定位器都不予计分。
2. 引导：每个玩家都有自己负责的区域，仔细观察自己负责的区域。
3. 引导：有些东西在地图上反复出现，你是否记得它们的位置。
4. 引导：每翻出一张事件卡片，请玩家仔细分辨，这次找的是人还是物。
5. 中断：在第一次蓝框事件卡片计时结束时，提醒玩家当黄色线索出现，应有针对性的在已有目标中进行寻找。

5、回顾：简单和孩子讨论下游戏胜负的原因。

**六、讨论与小结：（10MIN）**

1、观察发现

a，你们在寻找失物或人时，有什么特别的窍门吗？

2、语言表达

a，在你记得某个物品的位置，但是它不在你负责的区域里，你是如何处理的？

3、合作意识

a，你觉得采用了分工合作的方法进行游戏好吗？为什么？

b，你还能想到什么互相帮助进行游戏的方法？

**七、课程延伸：**

1、家长反馈

2、课后活动：爸爸妈妈和幼儿共同讨论，警察的日常工作还有哪些？